

UOT 37.01

PROFESSOR MAHİRƏ HÜSEYNOVANIN ELMİ-PEDAQOJİ VƏ İCTİMAİ FƏALİYYƏTİNİN ASPETKƏRİ: MISSİYANIN SOSIAL-PEDAQOJ KOQNİTİV KREATİVLƏRİ**Həsən Bayram oğlu Bayramov***Bakı Qızlar Universitetinin Pedaqogika kafedrasının müdiri, pedaqogika elmləri doktoru***ORCID:** 0000-0003-2415-0284**E-mail:** bayramov.hasan@mail.ru**Sara Məhəmmədağı qızı Bayramova***Bakı Qızlar Universitetinin dosenti***E-mail:** bayramovasara@bqu.edu.az

Açar sözlər: dilçilik tədqiqatları, filoloji elmi irs, Azərbaycançılıq ideologiyası, vətəndaşlıq mövqeyi, qadın hərəkəti

Ключевые слова: лингвистические исследования, филологическое научное наследие, идеология азербайджанизма, гражданская позиция, женское движение

Key words: linguistic research, philological scientific heritage, ideology of Azerbaijaniism, civic position, women's movement

Cəmiyyətdə Mahirə Hüseynova respublikamızın tanınmış elmi və ictimai simalarından olmaqla, intellektual, insani, ictimai proseslərə açıq, fəal vətəndaş mövqeyi ilə müasir Azərbaycan, eləcə də ümumtürk filologiyası və ictimai-humanitar fikrinə imzasını atmış ziyalı, çoxsaxəli elmi-pedaqoji və ictimai fəaliyyətində aşağıdakı istiqamətləri ilə seçilir:

- Onun dilçilik sahəsindəki tədqiqatları, xüsusilə Türkologiya Azərbaycan dialektologiyası, Müasir Azərbaycan dili, Azərbaycan dilinin üslubiyyəti ilə bağlı əsərləri ciddi filoloji elmi ədəbiyyatlardandır. Dilçiliyin bu və ya digər istiqamətləri ilə oturuşmuş klassik elmi sistemləşmənin şərtində ənənəvi elmi ədəbiyyatlarla bərabər müstəqillik dövrünün yeni yanaşma üslubuna istinadən nəzəri və tarixi elmi külliyyətə nəzəri filologiyanın yeni isimlərini ictimaiyyətə peşəkar dilçi olaraq təqdim edə bilməsidir. Müstəqillik dövrü elmi linqvistik pilyedanın yaş fərqlərinə baxmayaraq onun mərhəm elmi qənaətləri ilə püxtələşmiş elmi icma səviyyəsinə yüksəlmişdir. Bu yaxınlarda Cənab Prezidentin baş elmi məbədimizin 80 illik yubileyindəki proqram xarakterli çıxışında ana dilimizin statusu ilə bağlı qənaətləri elmi-filoloji ictimaiyyətin marağına səbəb olmuşdur. Görkəmli dilçi alim professor Mahirə Hüseynova onun toxunduğu çoxsaxəli məsələləri pedaqoji məcraya yönəldərək “İlham Əliyevin ana dilindən açıq dərsi” formatında orijinal yanaşması gündəmə çevrilmişdir. Haqlı olaraq deyir ki, ana dili təkcə ünsiyyət vasitəsi deyil, həm də milli mənsubiyyətdir, mənəvi varlığın əsas daşıyıcısıdır. Xüsusilə onun bayatılarında dil ana kimi müqəddəs, vətən kimi doğma, xalq kimi əziz bir dəyər kimi təqdim olunur. Mahirə Nağı qızının dil lakonikliyi sintaktik qəlblərin obrazlaşdırma üsullarından biridir. Bu üsul daxilində mükəmməl leksik boyalar poetik təfəkkürün gücü ilə şairin daxili məzmununa simmetrik bədii mükəmməliyinə çökür. (Zaur. Ustac. Olaylar: 2025 17-23 oktyabr N:36, s.19-21).

Müasir filoloji camiyənin istedadlarından olan Sərxan Yavərin ifadəsi ilə desək, “onun”

elmi mətndə mürəkkəb sintaktik konstruksiyalar nümayiş etdirməsi onun bir neçə məntiqi əlaqəni eyni anda idarəetmə qabiliyyətini, elmi təfəkkürün dərinliyini və sistemliyini göstərir. Mahirə Hüseynovanın arqumentləri necə əlaqələndirməsi hansı keçidlərdən istifadə etməsi və fikirlərini hansı ardıcılıqla inkişaf etdirməsi onun elmi üslubunun və orijinallığının əsas göstəricisidir.

— Bədii əsərlərində, professor Mahirə Hüseynovadan Mahirə Nağı qızına keçidin harmoniyası elmi hikmətlə bədii düşüncənin sintezinin yeni poetik-haqqa çağıranlara salam olsun müraciəti ilə Anadan-Vətənə, oradan dövlətə, sonra da vətəndaşlığa yüksəlməklə professor Ağarəhim Rəhimovun fəlsəfi essəsində deyildiyi kimi “Qüdrətdən doğan nura yüksələn insani dərk ehtiva edən” - əbədiyyətə çağırışı özündə birləşdirən insanlıq simfoniyasıdır. Ağarəhim həmin əsərində yazır. “İnsan yaranmışların alisidir. Onun tarix yaşadığı cəmiyyət və gələcək nəsillər qarşısında öz borcu, öz məsuliyyəti var. O, verəcəyi borcun yerini, məqamını əvvəlcədən dərk etməlidir. Əqidəmcə hər bir bəşər övladı var-dövlət toplamaqla, altunlar yığmaqla qala bilməz. Əslində onun buna mənəvi haqqı da yoxdur. Əgər imkanım varsa ehtiyacı olanlara dayaq durmuramsa, bir kimsəsizi sevindirməyi bacarmıramsam, qəbahətlərdən daim özümü kənarlaşdırıramsam, mən könlümün mülkünü bəzəyən, orada zəngin sərvətlər toplayan, ətir saçan gül çələngləri qoya bilərəmmi?! İnanmıram... İnsanın ən böyük amalı, həyat eşqi, yaşamağa olan məhəbbəti qəlblərə sevic, fərəh gətirən əməllərinin üzərindən keçir... Nə fərqi var, o dünya, ya bu dünya. Haqqı, ədaləti itirəndə vicdan əzabı çəkirsən. Rahatlığın əlindən alınır. Vicdanın səsi eşidilməyəndə, ya batanda elə bu fani dünyada əzəmətini itirir”. S.55-56 (Ağarəhim Rəhimov. “Qüdrətdən doğan nur”, B.2005. s.55-56 (cəm: 397) Mahirə elmi üslubda sadə amma o qədər də yüksək fəlsəfi əxlaqi qənaətləri ilə süslənmiş poeziyası kövrək qadın ruhunun ifadəsi olaraq qalmış ictimai-poetik çağırışların yüksək ruhu baxımından vətənpərvərlik poeziyasıdır, özündə ciddi hədəfləri ehtiva edən fəal vətəndaş poeziyasıdır.

- Professor Mahirə Hüseynovanın Ümummilli lider Heydər Əliyevin unikal natiqlik nitq mədəniyyəti kontekstində apardığı araşdırmaları, xüsusilə “Ulu Öndərin natiqlik məharəti”, “Missiya”, “Baxış bucağı”, “Heydər Əliyev və strateji azərbaycançılıq” nəhayət, Heydər Əliyev və Azərbaycan dilinin inkişaf strategiyası” adlı əsərləri klassik tədqiqatlar olaraq elmi ictimaiyyətin diqqətindədir.

Əliyevşünaslıqla bağlı aparılan çoxsaylı tədqiqatlardan üstün cəhəti ondadır ki, onların əksərində publisistika və pafos hakim olduğu halda, professor Mahirə Hüseynovanın əsərlərində ciddi elmi mühakimələri, nəzəri əsaslandırma, xüsusilə əvvəlki və sonrakı hakimiyətləri dövrünün ideoloji paralelləri ilə Heydər Əliyevin müstəqil dövlətçilik kursunun şəxsiyyətindən fitri qabiliyyətindən və zəngin həyat təcrübəsindən qaynaqlanan titanik fəaliyyətinin geniş mənzərəsini yarada bilməsi baxımından elmi politoloji kreativləri ilə seçilməsidir. Onun “Baxış bucağı: Heydər Əliyev və strateji azərbaycançılıq” əsəri ictimai-humanitar tutumu ilə çox məşhurdur. Bu əsər Ulu Öndərin Müstəqil Azərbaycan Respublikasının dövlət quruculuğu, dil və ədəbiyyat, təhsil, mədəniyyət sahəsində həyata keçirdiyi islahatlar, azərbaycançılıq ideologiyasının təşəkkülü və formalaşması uğrunda mübarizəsini təkzibedilməz dəlillərlə oxuculara çatdırılır. Bu haqda deyilir: Heydər Əliyevin zəngin siyasi həyatı daim zəfərlərlə müşayiət olunan əsil qazilik məktəbidir. Onun böyük dühası, siyasi idarəçilik istedadı, dövlətçilik təcrübəsi, klassik və çağdaş mənada dövlətçiliyin təməl prinsiplərinə dərinləndirən bələdliyi və siyasi fəaliyyəti boyu bu prinsiplərə istinad etməsi fenomenal şəxsiyyətin uzaqgörənliyini, müdrikliyini, ən ekstremal

vəziyyətlərdə qərarlarının doğruluğunu təmin edən, qələbələrini şərtləndirən amillərdən idi. Ümummilli lider bu təməl prinsiplər içərisində Azərbaycançılığa xüsusi önəm verirdi. Azərbaycançılıq Heydər Əliyevin milli dövlətçilik düşüncəsində milli-siyasi həmrəyliyi, vətəndaş sülhünü, Azərbaycanda yaşayan xalqların monolit birliyini, dilindən, dinindən, etnik mənsubiyyətindən asılı olmayaraq, vahid coğrafi-siyasi məkanda bütün vətəndaşların hüquq və azadlıqlarının təminatını, mütərəqqi tarixi ənənələri və müasir siyasi gerçəkliyi, vahid, bölünməz Vətən anlayışını, dövlət-vətəndaş münasibətlərini özündə ehtiva edən ideologiya kimi dərk edirdi. Özünün bilavasitə müəllifliyi ilə yaradılan müstəqil Azərbaycanın ilk Konstitusiyasında, “Dövlət dili haqqında” Qanunda və digər tarixi əhəmiyyət daşıyan sənədlərin və qərarların qəbulunda dahi şəxsiyyətin bu taleyüklü məsələyə necə həssaslıqla yanaşması və onun tarixi uzaqgörənliyi kitabda zəngin faktik materiallarla şərh edilir”.

Respublikada filoloji-pedaqoji elmi istiqamətlər üzrə elmi işlərin dəyərləndirilməsi prosesinə rəhbərliyi də heç bir təmənnə güdmədən ləyaqətlə yerinə yetirdiyi fəal vətəndaş simasını tamamlayan üstün xarakterik keyfiyyətlərindəndir. Onun şəxsiyyət və ziyalı meyarına əsaslanan intellektual simasını yüksək səviyyəsi, bir azda qabarıq desək yəni, elmi obyektivliyi və kristal insani keyfiyyətləri özünəməxsus “əyari-asis testi” bir az da obrazlı şəkildə desək yəni aristokratlığı tamamlayır.

Professor Mahirə Hüseynova görkəmli elm, ictimai-siyasi xadim, məşhur 91-lər siyasi təşəbbüsünün fəal üzvlərindən olan Əməkdar elm xadimi, Milli Məclisin sabiq üzvü Həsən Mirzə ocağından dərslər götürmək baxımından da örnək ailəni təmsil edir. Bu ailə-ocağı intellektual-mənəvi əhatə dairəsi ilə bərabər, daha çox ictimai mövqeyi, dövlətçiliyə sədaqətli və keyfiyyətli xidmətləri ilə seçilən xüsusi ailədir. Onların başlıca xidməti üslubu etimad göstərilən, yüksək dövlət vəzifələrində prinsipiallığı, cəmiyyətə açıqlığı və etibarlılığı ilə rəsmi ailə imicini təmin etməsidir. Tapşırılan yüksək xidməti etimadi aldıkları ailə tərbiyəsinin nəticəsi olaraq unutmayan, rəsmi tapşırığı mədi-mərdanə həll edən, bəzilərindən fərqli olaraq şəxsi nəfisini ictimai tapşırıqdan çox-çox aşağıda tutan vətənpərvər ailədir. Bütün bunlar ailənin sevimlisi olan professor Mahirə Hüseynovanın da şəxsiyyətini tamamlayan çoxsaylı keyfiyyətləri içərisində mühüm yer tutur.

— Mahirə xanımın şəxsiyyətini tamamlayan mühüm keyfiyyətlərindən biri də müasir mərhələdə ölkəmizin Birinci Vitse-prezidenti Mehriban xanım Əliyevanın liderliyində geniş vüsət almış və cəmiyyətin bütün təbəqələrini əhatə edən Respublika qadın Hərəkatının ən fəal simalarından olmasıdır. O, respublika Qadın Hərəkatında əsas göstərilən başlıca prinsipi gözü hansısa ölkədə, qurumda, şəxsiyyətdə yox dövətdə, vətəndə olmağa üstünlük verərək təmsil olunduğu 91-lər hərəkatından bəhs edərək, demişdir: 91-lər onlar artıq dillərdə əzbər olublar. Mən 91-lərin hamısına həmişə böyük hörmət və ehtiram bəsləmişəm. Bu gün də onların hamısına-həyatda olmayanlara Allahdan rəhmət diləyir, yaşayanlara da bir daha sonsuz hörmət və ehtiramımı bildirirəm... Onların gördükləri işlər, xidmətlər bizim partiyanın və hər bir şəxsin o cümlədən mənim qəlbimdə əbədi yaşayacaqdır”. Onların müraciəti bütün Azərbaycan xalqının istəyinin ifadəsi idi. Azərbaycan qadını ailə ocağının dəyəri olaraq təmsil etməklə, XXI əsrin global çağırışları kontekstində cəmiyyətimizin qarşısında duran başlıca vəzifələrin həllində fəal və ləyaqətli qadın ziyalı nümunəsi göstərməsidir.

— Həyatımın ən məhsuldar dövrünə qədəm qoyan professor Mahirə Hüseynovanın yeni tipli vətəndaşlıq mövqeyini təmsil edən bir mühüm keyfiyyəti də ölkə Prezidenti, Müzəffər Ali

Baş komandan cənab İlham Əliyevin çox ciddi strateji hədəflərə hesablanmış Qərbi Azərbaycan İcmasının İdarə Heyətinin üzvü kimi onun təşkilatlanmasında və hüquqlarının respublika və beynəlxalq miqyasda tanıtılmasında göstərdiyi vətənpərvər təşkilatçılıq keyfiyyətidir.

— İcmanın İdarə Heyətinin üzvü, ən nümunəvi rayon icmaları olan Keşkend və Paşalı İcmalarının rəhbər-koordinatörü kimi göstərdiyi fədakarlığı da xüsusi qeyd edilməlidir. Onun bilavasitə rəhbərliyi ilə Bakıda, Naxçıvanda, Qubada, Qaxda və başqa şəhər və rayonlarda həyata keçirilən festivalların, konfransların, müsabiqələrin yüksək təşkilatçılıq səviyyəsinin təmin edilməsidir. Bu, ata-baba ocağına Qayıdış Konsepsiyasında ifadə edilmiş məqamə indiki Ermənistan ərazisindən azərbaycanlıların qovulması məsələsini ədalətsizlik kimi beynəlxalq ictimaiyyətin gündəliyinə gətirmək, bu vəziyyətin daim etməsinin beynəlxalq sülh və təhlükəsizliyə təhdit kimi qəbul etdirməyə nail olmaq və davamlı sülh və ədalətin bərqərar olması üçün azərbaycanlıların geriyyə qayıtma hüququnu təmin edən, hüquqi baxımdan məcburi olan, müvafiq verifikasiya və zəmanət mexanizmini ehtiva edən qərar və razılaşmaların əldə edilməsi ilk vəzifədir. Bu məqsədlə Qərbi Azərbaycandan qovulmuş azərbaycanlıların öz vətənlərinə qayıtmasına şərait yaratmağın Ermənistanın öhtəliyi kimi Azərbaycan və Ermənistan arasında sülh müqaviləsində də təsbit olunmasına çalışacaq

ANA DİLİM

Bu dünyanın yaşı qədər tarixin var,
Sonu qədər, başı qədər tarixin var,
Dağı qədər, daşı qədər tarixin var,
Ha baş vursam, bitməz qatı, ana dilim,
Dədəm-babam amanatı, ana dilim!

Ucsuz Qıpçaq çöllərindən havalandın,
Qədim Oğuz ellərindən havalandın,
Qopuzumun tellərindən havalandın,
Sənlə atdım qaramatı, ana dilim,
Dədəm-babam amanatı, ana dilim!

Yurd yaratdın, xalqıma ev-eşik oldun,
Laylalarla ruhumuza beşik oldun
Dünyamızın sərhədinə keşik oldun,
Millət etdin el-elatı, ana dilim,
Dədəm-babam amanatı, ana dilim!

Nizaminin hikmətini sən yaratdın,
Nəsiminin qüdrətini sən yaratdın,
Füzulinin fitrətini sən yaratdın,
Hikmət dolu söz büsatı, ana dilim.
Dədəm-babam amanatı, ana dilim!
Yasaların kəmfürsətə ox olacaq,

Yadlar səndə əriyəcək, yox olacaq:
“Azərbaycan”, “Heydər baba” çox olacaq,
Onlar övlad hesabətı, ana dilim,
Dədəm-babam amanatı, ana dilim!

Problemin aktuallığı. Müasir dövrdə milli-mənəvi dəyərlərin qorunması, ana dilinin inkişaf strategiyasının elmi əsaslarla işlənməsi və ictimai-humanitar fikrin yeni mərhələdə istiqamətləndirilməsi xüsusi aktuallıq kəsb edir. Qloballaşma şəraitində dil, kimlik və dövlətçilik məsələlərinin vəhdətdə araşdırılması həm nəzəri, həm də praktik baxımdan mühüm əhəmiyyət daşıyır. Filoloji tədqiqatların ictimai-siyasi proseslərlə əlaqələndirilməsi, vətəndaşlıq mövqeyi ilə elmi yanaşmanın sintezi çağdaş elmi düşüncənin prioritet istiqamətlərindədir. Eyni zamanda, azərbaycançılıq ideologiyasının elmi-nəzəri təhlili və onun dövlətçilik kontekstində şərhli cəmiyyətin ideoloji bütövlüyünün möhkəmləndirilməsinə xidmət edir. Qərbi Azərbaycana qayıdış məsələsinin hüquqi, tarixi və siyasi aspektdən gündəmə gətirilməsi isə beynəlxalq münasibətlər sistemində milli maraqların müdafiəsi baxımından xüsusi aktuallıq daşıyır.

Problemin elmi yeniliyi. Tədqiqatın elmi yeniliyi dilçilik, ədəbiyyatşünaslıq və politoloji düşüncənin vahid konseptual çərçivədə təhlil olunmasında ifadə edilir. Ana dilinin yalnız kommunikativ vasitə deyil, milli-mənəvi identikliyin əsas daşıyıcısı kimi təqdim edilməsi yeni metodoloji yanaşma ilə əsaslandırılır. Elmi üslubla bədii düşüncənin sintezinin sistemli şəkildə araşdırılması filoloji diskursda fərqli baxış bucağı formalaşdırır. Dövlətçilik ideyalarının və azərbaycançılıq məfkurəsinin elmi-nəzəri əsaslarla təhlili ideoloji paralellər kontekstində yeni interpretasiya imkanları yaradır. Bununla yanaşı, qayıdış konsepsiyasının ictimai-siyasi və hüquqi aspektlərinin elmi arqumentlərlə təqdim olunması mövcud tədqiqatlardan fərqlənən sistemli yanaşmanı ortaya qoyur.

Problemin praktik əhəmiyyəti və tətbiqi. Tədqiqatın nəticələri ali məktəblərdə filologiya, dilçilik və ictimai elmlər üzrə tədris prosesində istifadə oluna bilər. Ana dilinin təbliği və nitq mədəniyyətinin inkişafı istiqamətində metodik vəsaitlərin hazırlanmasında nəzəri baza rolunu oynaya bilər. Dövlətçilik və vətəndaşlıq mövqeyinin formalaşdırılması ilə bağlı maarifləndirici proqramların hazırlanmasında tətbiq imkanlarına malikdir. Qərbi Azərbaycana qayıdış ideyasının hüquqi və beynəlxalq müstəvidə əsaslandırılması istiqamətində aparılan fəaliyyətlər üçün elmi arqument bazası yaradır. Eyni zamanda, ictimai-humanitar sahədə aparılan tədqiqatların istiqamətləndirilməsi və elmi işlərin qiymətləndirilməsi prosesində praktik metodoloji çərçivə kimi istifadə edilə bilər.

Ədəbiyyat

1. Ağarəhim Rəhimov. Qüdrətdən doğan nur. Bakı, 2005. 397 s.
2. Mahirə Hüseynova. Baxış bucağı: Heydər Əliyev və strateji azərbaycançılıq. Bakı-2003. 180 s.
3. M. Hüseynova, S. Sadıqova. Heydər Əliyev və Azərbaycan dilinin inkişaf konsepsiyası. Bakı, Elm, 2023 – 372 s.
4. M. Hüseynova. Ulu öndərimizin natiqlik məharəti. Bakı: Avropa, 2009.
5. Sevinc Rəhimova. Ağarəhimin bədii yaradıcılıq fəlsəfəsi: Monoqrafiya. Bakı, 2022
6. Zaur.Ustac. Olaylar: 2025, 17-23 oktyabr, №:36, s.19-21.

H.B.Bayramov, S.M.Bayramova

**Professor Mahirə Hüseynovanın elmi-pedaqoji və ictimai fəaliyyətinin aspektləri:
missiyanın sosial-pedaqoji koqnitiv kreativləri
Xülasə**

Mahirə Hüseynova Azərbaycan elmi və ictimai mühitində tanınmış və nüfuzlu ziyalı kimi seçilir. Onun dilçilik sahəsində apardığı tədqiqatlar, xüsusilə türkologiya və Azərbaycan dili üzrə araşdırmaları mühüm elmi dəyərə malikdir. Alim həm klassik elmi irsi, həm də müstəqillik dövrünün müasir yanaşmalarını uğurla əlaqələndirir. O, ana dilini yalnız ünsiyyət vasitəsi kimi deyil, milli kimliyin əsas göstəricisi kimi dəyərləndirir. Onun elmi üslubu mürəkkəb sintaktik quruluşlar və ardıcıl məntiqi əlaqələrlə fərqlənir. Bədii yaradıcılığında elmi düşüncə ilə poetik təfəkkürün vəhdəti aydın şəkildə hiss olunur. Heydər Əliyevin fəaliyyəti və azərbaycançılıq ideologiyası ilə bağlı tədqiqatları yüksək elmi qiymət almışdır. O, ictimai sahədə də fəallıq göstərərək qadın hərəkatı və vətəndaş təşəbbüslərində mühüm rol oynayır. Qərbi Azərbaycan İcmasında fəaliyyəti çərçivəsində azərbaycanlıların hüquqlarının qorunması və geri dönüş məsələlərini önə çəkir. Ümumilikdə, onun fəaliyyəti elmi, ictimai və milli dəyərlərin harmonik birliyini əks etdirir.

Г.Б.Байрамов, С.М.Байрамова

**Аспекты научно-педагогической и общественной деятельности
профессора Махиры Гусейновой: социально-педагогические,
когнитивные и творческие аспекты миссии**

Резюме

Махира Гусейнова является известной и уважаемой фигурой в научной и общественной жизни Азербайджана. Её научные исследования в области лингвистики, особенно тюркологии и азербайджанского языка, имеют важное значение. Она гармонично сочетает классические научные традиции с современными подходами эпохи независимости. Учёная рассматривает родной язык не только как средство общения, но и как основу национальной идентичности. Её научный стиль характеризуется сложной синтаксической структурой и логической последовательностью. В её художественных произведениях прослеживается единство научного мышления и поэтического видения. Её работы о Гейдаре Алиеве и идеологии азербайджанства получили высокую оценку в научных кругах. Она активно участвует в общественной жизни, в том числе в женском движении и гражданских инициативах. В рамках деятельности Общины Западного Азербайджана она акцентирует внимание на защите прав азербайджанцев и их возвращении. В целом её деятельность отражает гармоничное сочетание научных, общественных и национальных ценностей.

H.B.Bayramov, S.M.Bayramova**Aspects of the scientific-pedagogical and public activities of Professor Mahira Huseynova: socio-pedagogical cognitive creatives of the mission****Summary**

Mahira Huseynova stands out as a well-known and respected intellectual in Azerbaijan's academic and public spheres. Her linguistic research, especially in Turkology and the Azerbaijani language, carries significant scholarly importance. She effectively integrates classical academic traditions with modern approaches of the post-independence era. She regards the mother tongue not only as a communication tool but as a key element of national identity. Her academic style is marked by complex syntax and well-structured logical progression. In her literary works, a clear fusion of scientific reasoning and poetic expression can be observed. Her studies on Heydar Aliyev and the ideology of Azerbaijanism have received high academic recognition. She is also actively involved in public life, contributing to women's movements and civil initiatives. Through her work in the Western Azerbaijan Community, she emphasizes the protection of Azerbaijani rights and their return. Overall, her work reflects a balanced unity of academic, social, and national values.

Redaksiyaya daxil olub: 06.04.2026