

Особенности психологического развития детей разного возраста и пола**Гюльнара Садыг кызы Ризаева***старший преподаватель Азербайджанского Университета Языков,***E-mail:** grizaeva01@gmail.com**Rəyçilər:** psixol.ü.f.d., dos. U.M. Qəzvini,
psixol.ü.f.d., dos. Ş.R. Babayeva**Açar sözlər:** cinsi fərqlilik, erkən inkişaf, psixoloji inkişaf, tərbiyə, mənfi emosiyalar, komfortlu şərait, stress**Ключевые слова:** половые различия, раннее созревание, психологическое развитие, воспитание, отрицательные эмоции, комфортные условия, стресс**Key words:** Sex differences, early maturation, psychological development, upbringing, negative emotions, comfortable conditions, stress

Отличаются ли мальчики и девочки по психическому развитию друг от друга? Безусловно, да. Мальчики и девочки отличаются друг от друга на социологическом, психологическом и генетическом уровнях. Социально окружение и воспитание с каждым годом играет важную роль в жизни мальчика и девочки. Ребенок является неповторимой индивидуальностью. Все дети требуют к себе индивидуального подхода. Исходя из представлений пола и возраста, воспитание и обучение должно выстраиваться по-разному.

Взрослый, который помогает в воспитании и обучении ребенка, играет с этим ребенком, общается, даже не представляет, как служит одновременно развитию мозга ребенка. Не имея участия старших все, что заложено в ребенке до рождения могут и не раскрыться.

Существует различия в формировании мозга между мальчиками и девочками. Нужно отметить, что это в первую очередь половые различия. С самого рождения мозг у мальчиков и девочек работает неодинаково. Родители интуитивно чувствуют различия в психике малыша, еще с первых дней общаются по-разному с мальчиками и с девочками. Известно, что родители больше ругают и требуют мальчиков, нежели девочек. Здесь имеет место быть и тот факт, что мальчики более подвижны, чем девочки. У мальчиков более выражена активность (езде лезут, все ломают, портят). Психическая функция очередности и скорости созревания у мальчиков и девочек также различна. Давно известно, что у мальчиков медленно созревает левое полушарие, а у девочек правое. У девочек раньше происходит развитие речи. То есть они начинают говорить рано, нежели мальчики. Это показывает себя в дальнейшем на развитии наглядно образного мышления. Далее развитие у мальчиков и девочек также отличается. У девочек происходит опережение мышления: речевого, образного, пространственного, логического и интуитивного. Следовательно, нельзя одинаково относиться к развитию мальчиков и девочек. Левшей-мужчин больше, чем женщин.

Нужно отметить, что в ходе игры мальчики-дошкольники больше общаются со своими сверстниками, чем девочки. Девочки в этом возрасте предпочитают общаться и советоваться с мамой. Также известно, что девочки в этом возрасте вполне активно общаются как с мальчиками, так и с девочками. В этом возрасте для мальчиков имеет значение игры, в которых задействованы мальчики, нежели девочки. Но для девочек это не имеет значение. Они могут свободно играть как в девчачьи игры, так и в игры маль-

чиков. Для мальчиков, видимо, имеет значение маскулинная культура. Уже к 3 годам мы можем говорить о превосходстве особенностей психической деятельности мужского пола. Свое превосходство оно показывает к 5-11 годам. Ну а особенные всплески мы видим в 14, 17, 29, 41 год. По развитию речи мы можем отметить разницу между мальчиками и девочками. Это в основном артикуляция речи, декодирование речи, словарный запас, скорость чтения, понимание того, что было прочитано.

Опережение девочек и женщин видно и по возрастному диапазону. опережение по развитию у девочек имеет начало с 6 месяцев и имеет продолжение в разные периоды (с 3 лет до 21 года) и завершается к 84 годам. Здесь происходит превосходство девочек во всех народах и культурах, среди обычных, ничем не одаренных людей. В чем причина речевых способностей девочек над мальчиками до сих пор неясна. Существует ряд гипотез. Одним из них является тот факт, что девочки раньше созревают. Но в этом случае, встает вопрос о том, что почему у женщин даже в 84 года речь не подвергается старческим изменениям? Здесь ответ может быть только один. У обоих полов функциональная асимметрия мозга различна. Также играет роль фактор гендерной социализации.

Что касается превосходства девочек над мальчиками сугубо в математическом аспекте, то здесь также есть различия. Девочки не уступают, а то и опережают мальчиков до определенного возраста в вопросах, связанных с нумерацией, элементарными математическими способностями. Но это продолжается недолго. Начиная с подросткового возраста, а именно с 12 лет до 21 года (более поздних исследований нет), происходит превосходство в математических науках мальчиков над девочками. Здесь мальчики показывают свои способности в рассуждениях, в вычислительных способностях, математических достижениях. Нужно отметить, что, понимая это, у девочек развивается боязнь математики. То есть у девочек появляется тревога перед математическими дисциплинами. У мальчиков все происходит наоборот. В 8-11 лет у них наблюдается превосходство в решении математических задач, развиваются зрительно-пространственные способности. Если говорить о превосходстве интеллекта мужчины над интеллектом женщины, то в возрасте 39-44 лет это наблюдается четко. Чаще интеллектуальное превосходство девушки над парнем, можем наблюдать начиная с 3 мес. до 20 лет. Это можно связать с опережающим развитием девочек, над мальчиками. Известно, что девочки до десяти лет успешно запоминают цифры и опережают мальчиков по речевым способностям. Но нужно отметить, что у них быстрее завершается развитие памяти. Также это связано с тем, что у мальчиков специализация полушарий мозга на пространственные временные ориентации имеются уже в шесть лет, а у девочек ее нет и в тринадцать. То есть тут можно сделать вывод о том, что в детстве мальчики более правополушарные, чем девочки, но с возрастом и развитием левого полушария, мальчики начинают лидировать в профессиях, где в основном требуется применение логики и они становятся более левополушарными, чем женщины.

Также влияние на психологическое развитие детей разного пола, оказывают культурные традиции общества. Если в обществе происходит социальная нестабильность, то от этого больше страдают мальчики. Так как они больше реагируют на отрицательные эмоции дома или в детском саду.

Дети, которые занимаются искусством, также отличаются друг от друга. У таких детей разные ассоциации. Особенно различия видны у мальчиков. То есть те мальчики, которые приобщены к искусству, у них отличается виденье мира, ассоциации, и это отражается в их речи. То есть у них преобладают в речи прилагательные в превосходной степени. Они учатся говорить и выразить свои мысли более культурно и украшают

свою речь, обогащают ее новыми словами, чем девочки.

С ранних лет мальчики и девочки по-разному реагируют на эмоции. Мальчики еще в новорожденном возрасте меньше спят, больше проявляют беспокойство, чем девочки. Когда возникает новая ситуация, они чаще, чем девочки пугаются и плачут. Следовательно, еще с ранних лет чувствуется разница между ними.

Мальчики больше исследователи, а девочки более коммуникабельны. И это проявляется в достаточно раннем возрасте. Чувство страха в раннем возрасте свойственно и мальчикам и девочкам. Это может быть встреча с незнакомыми людьми и ситуациями. Какие-то яркие игрушки, громкий звук, шум, голос – все это может напугать и мальчиков, и девочек.

В формировании психики важную роль играют эмоции. Но нужно отметить, что эмоции бывают положительные и отрицательные. Отрицательные эмоции играют отрицательную роль в развитии психики ребенка. Положительные эмоции являются стимулом развития мозга, служат для познания мира. Ребенок, подобно старшим, предпочитает избегать отрицательных эмоций, увеличивая положительные.

Особенность функционирования мозга обоих полов также отличаются. На это можно смотреть и как на мужское, и женское начало в мальчиках и девочках. Инновационными проектами являются мужчины, а за сохранность, стабильность в микро и макро - социуме отвечают женщины.

Нужно отметить, что агрессия и агрессивное настроение также отличается у мальчиков и у девочек. В подростковом возрасте мальчики становятся более грубыми и агрессивными, чем девочки. Девочки в этом возрасте более скрытны. Все это связано с тем, что психологическое и сексуальное развитие девочек опережает их на 2 года и продолжается дольше на два года (у девочек 14 -18 лет). Мальчики в этом возрасте более подвержены психическим нарушениям, чем девочки. Даже с учетом того, что они физически более сильные. У девочек в этом возрасте меньше встречается агрессивное поведение, чем у мальчиков. Проявление агрессии у обоих полов происходит по –разному. Подростки-мальчики, которым по 12-15 лет обладают большей агрессивностью. В этом возрасте у мальчиков преобладает физическая агрессия. У девочек этот тип агрессии преобладает с возрастом. Всплеск вербальной агрессии у мальчиков наблюдается к 15-18 годам. Негативизму больше склонны мальчики во всех возрастах. Здесь немалую роль также играет девиантное поведение, которое присуще подростковому возрасту. Здесь можно привести такие примеры как распитие алкогольных напитков, наркотики, курение, хулиганские поступки и т. д. Здесь также преобладание на стороне мальчиков. Самой типичной болезнью юношеского возраста является застенчивость. Застенчивость является неотъемлемой частью характера в 17-20 лет более 40%, а в 15-16 более 70% молодежи. Остро переносят это мальчики, так как они считают, что это не должно быть присуще мужчинам. Несмотря на внешнюю агрессию, среди своих одноклассников и сверстников, мальчики и девочки страдают пониженной самооценкой и самоуважением. Это чувство приводит к тому, что они в основном закрываются и замыкаются в себе. Предпочитают одиночество и не общаются с окружающими. Это приводит к усиленному внутреннему напряжению. Все это приводит к психической изоляции. Это является большой проблемой для родителей и воспитателей. Пониженное самоуважение не всегда является свидетельством неудовлетворенности собой и высокой самокритичностью. Необходимой предпосылкой целенаправленного самовоспитания в этом возрасте, является расхождение реального и идеального «я».

Таким образом, если даже рассмотреть развитие психики ребенка под одним углом зрения, можно прийти к такому выводу, что при воспитании и обучении нужно учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребенка.

Нужно учитывать то, что нормально психическое развитие детей обоих полов невозможно без участия взрослых. Соответственно для развития ребенка нужны и комфортные условия, и стресс. В зависимости от того, насколько длится этот стресс в жизни ребенка. Так как полностью избавить ребенка от стресса не получится. Мы знаем, что в жизни взрослого человека присутствуют и ровные, гармоничные дни, а также дни, когда человек вынужден перебороть различные психологические проблемы. Роль родителей заключается в том, чтобы подготовить и мальчиков, и девочек, к различным жизненным обстоятельствам. Так как, жизнь не может быть прожита без проблем и каких-либо потрясений. Сегодняшние проблемы, связанные с различными суицидами, наркоманией, алкоголизмом говорят о том, что люди не были психологически подготовлены к различным жизненным обстоятельствам. Все это начинается с семьи. В основном, различным стрессам подвержены мальчики. Они, больше девочек, страдают в этом плане. Они менее устойчивы к стрессу. На это особенно должны обращать внимание родители. Еще в раннем детстве, если родители не реагируют на плач ребенка, то это может привести к опыту беспомощности. Будучи уже школьниками, дети, если получают задания, с которыми они не справляются, то это может опять развивать в них чувство беспомощности.

В этом вопросе, а именно в познавательной сфере также между мальчиками и девочками существуют различия.

Таким образом, мальчики психологически и эмоционально отличаются от девочек. Все эти вопросы взрослые должны учитывать при воспитании детей. Получается, что, если мама ругает мальчика за какую-то оплошность, сама не понимает, что мальчик немного по-другому эмоционально реагирует на это. Ей кажется, что он остается безучастным. Мальчики и девочки являются представителями двух разных миров. Их воспитание и обучение также отличаются. Они психологически и эмоционально разные. Роль педагогов и воспитателей заключается в том, чтобы понять это и с пониманием относиться к каждому.

Актуальность статьи данной статьи заключается в донесении особенностей психологического развития детей разного возраста и пола. Данная проблема является актуальной в современном обществе. В статье дается изложение таких понятий как, формирование мозга мальчика и девочки, развитие речи, мышления.

Научная новизна статьи. Исследование включает в себя раскрытие ответов на поставленные вопросы. Рассматривается вопрос об особенностях проблемы детей разного возраста и пола, с точки зрения психолога.

Практическое значение и применение статьи. Заключается в создании единой модели воспитания отношения к девочкам и мальчикам. Данная статья может помочь всем государственным органам власти, образования, в работе с детьми. Общество должно быть готово помочь семьям в воспитании детей. Так как, дети, есть залог здоровья будущего поколения.

Литература

1. Адлер А. Воспитание детей. Взаимодействие полов, Ростов на Дону, Феникс, 1998. с. 448.
2. Амоношвили Ш. Искусство семейного воспитания, Издательство Амрита, 214 с. 336.
3. Антонов А. И. Социология семьи: Учебник. М., 2007. 640 с.
4. Бендас Г. В. Гендерная психология, СПб Питер, 2006, 431 с.

5. Болдырев Н. И. Нравственное воспитание школьников. М., 1979, 289 с.
6. Васильева Е. С. Принципы и методы семейного воспитания, Москва: 2007.
7. Ильин Е. П. Пол и гендер, СПб Питер, 2010, 688 с.
8. Санин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков. М., 2002, 456 с.

G.S. Rizayeva

Uşaqların yaş və cinsi fərqliliyindən asılı olaraq psixoloji inkişafı

Xülasə

Məqalədə oğlan və qızların psixoloji və fiziki inkişafından bəhs edilir. Müəyyən yaş dövründə qızların həm emosional, həm də fiziki inkişafda oğlanlardan irəlidə olmaları diqqət mərkəzində saxlanılır. Burada ailənin rolu xüsusilə vurğulanır. Uşaqları gələcək həyatlarında problemlərdən, stressdən sığortalamaq üçün valideynlərin qızların və oğlanların tərbiyəsində diqqət yetiriləcək əsas məqamlara fikir vermələri tövsiyə edilir. Oğlan və qızlar yalnız psixoloji və emosional deyil, həmçinin düşüncə baxımından da bir-birlərindən fərqlənirlər. Bu fərqlilik ona gətirib çıxarır ki, uşaqlar öz aralarında çox vaxt bir-birlərini başa düşmürlər. Ailə üzvləri, müəllimlər öz gündəlik həyatlarında, işlərində bu məqamlara fikir verməlidirlər.

G.S. Rizayeva

Features of psychological development of children of different ages and sexes

Summary

The article mainly talks about the psychological and physical development of boys and girls. The article discusses the fact that girls are both emotionally and physically ahead of boys at a certain age, and the role of the family is emphasized here, and the need for their vigilance is emphasized. In order to protect children from problems and stress in their future lives, parents are encouraged to give their opinion on the main issues to be considered in the upbringing of girls and boys. Boys and girls differ from each other not only psychologically and emotionally, but also mentally. This difference leads to the fact that children do not understand each other for a long time. Family members and professionals should reflect on these concepts in their daily life and work.

Redaksiyaya daxil olub: 31.05.2023